

Учебный план для подготовительной к школе группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) № 8 на 2022 – 2023 учебный год

Учебный год в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) начинается первого сентября, длится девять месяцев (до первого июня).

В старшей группе компенсирующей направленности четыре недели сентября отводятся учителю логопеду для углубленной диагностики индивидуального развития детей, сбора анамнеза, индивидуальной работы с детьми, совместной деятельности с детьми в режимные моменты. В течение этого времени организованная образовательная деятельность осуществляется согласно расписанию, за исключением подгрупповых занятий с учителем-логопедом.

В старшей группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) учителем-логопедом проводится подгрупповая работа по понедельникам, вторникам, четвергам и пятницам. В среду учитель-логопед проводит только индивидуальную работу с детьми или консультирование родителей во второй половине дня. Вечерние приёмы родителей учитель-логопед назначает по мере необходимости.

I Базовый вид деятельности	Количество		
	в нед.	в мес.	в год
Основная часть			
ОО «Речевое развитие» Подгрупповые занятия с учителем – логопедом	4	16	144
ОО «Речевое развитие» <i>Обучение грамоте</i>	0,5	2	18
ОО «Речевое развитие» <i>Восприятие художественной литературы</i>	0,5	2	18
ОО «Познавательное развитие» <i>Развитие математических представлений</i>	2	8	72
ОО «Познавательное развитие» <i>Экологическое воспитание</i>	0,5	2	18
ОО «Художественно – эстетическое развитие» <i>Изобразительная деятельность</i>	2	8	72
ОО «Художественно – эстетическое развитие» <i>Музыкальное развитие</i>	2	8	72
ОО «Физическое развитие» <i>Физическая культура в помещении</i>	2	8	72
ОО «Физическое развитие» <i>Физическая культура на воздухе</i>	1	4	36
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
ОО «Социально-коммуникативное развитие»: <i>Экономическое воспитание</i>	0,5	2	18
ИТОГО	15	60	540

Взаимодействие с детьми в различных видах деятельности

Вид деятельности	Периодичность
<i>Игровая деятельность</i>	ежедневно
<i>Чтение художественной литературы</i>	ежедневно
<i>Конструктивно-модельная деятельность</i>	1 раз в неделю
<i>Общение при проведении режимных моментов</i>	ежедневно
<i>Посильная помощь взрослым</i>	ежедневно
<i>Дежурства</i>	ежедневно
<i>Прогулки</i>	ежедневно
<i>Пальчиковая гимнастика</i>	ежедневно
<i>Артикуляционная гимнастика</i>	ежедневно

III Взаимодействие с детьми в различных видах деятельности

Вид деятельности	Периодичность
<i>Самостоятельная игра</i>	ежедневно
<i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>	ежедневно
<i>Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках развития)</i>	ежедневно

IV Оздоровительная работа

Вид деятельности	Периодичность
<i>Утренняя гимнастика</i>	ежедневно
<i>Полоскание рта кипячёной водой после еды</i>	ежедневно
<i>Гигиенические процедуры</i>	ежедневно